

## INFORMAÇÃO PROVA

Prova de Equivalência à Frequência de

## Biologia

---

Prova 302 | 2026 | Fases: 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

---

12.º ano de escolaridade

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas aprendizagens essenciais (agosto 2018).

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas mesmas, mas não expressas nesta informação.

### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades das aprendizagens essenciais e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

## **DOMÍNIO PROCEDIMENTAL**

Observar e descrever fenómenos, obter e interpretar dados, conhecer técnicas de trabalho, manipular dispositivos, bem como planificar, executar e avaliar desenhos investigativos, através de:

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## **Conteúdos**

### **Unidade 1 - REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE**

- 1- Reprodução humana
- 2- Manipulação da fertilidade

### **Unidade 2 - PATRIMÓNIO GENÉTICO**

- 1- Património genético
- 2- Alterações do material genético

### **Unidade 3 - IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS**

- 1- Sistema imunitário
- 2- Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças

### **Unidade 4 - PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE**

- 1- Microrganismos e indústria alimentar
- 2- Exploração das potencialidades da Biosfera

### **Unidade 5 - PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE**

- 1- Poluição e degradação de recursos
- 2- Crescimento da população humana e sustentabilidade

## **2. Caracterização da prova**

A prova é escrita possuindo uma componente prática.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm uma classificação idêntica (200 pontos para a componente de escrita e 200 pontos para a componente prática).

A classificação final da prova de equivalência à frequência é constituída por 70 por cento a atribuir à componente escrita e 30 por cento da componente prática, expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

## Componente escrita

A prova apresenta de 30 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades das aprendizagens essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades nas aprendizagens essenciais.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção de acordo com os quadros seguintes:

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação (componente teórica)**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	17	5
	• Associação/correspondência • Ordenação	6	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 2	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 ou 2	15

## Componente prática

A componente prática avalia o domínio procedimental.

A prova prática apresenta 10 a 20 itens, organizados em 4 grupos, que têm como suporte atividades laboratoriais.

Um dos grupos inclui um conjunto de itens que pode incidir sobre o planeamento, a realização, o registo de resultados, a interpretação e a conclusão de uma atividade laboratorial.

Nos outros grupos, os itens podem basear-se, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a Tecnologia.

A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas e a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação (componente prática)**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 10	5
	• Associação/correspondência • Ordenação	1 a 3	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 ou 2	15
ITENS PROCESSUAIS	Grelha de observação	1 a 2	10 a 15

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estrutura aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Os itens processuais da componente prática são avaliados tendo em conta o desempenho do examinando nos tópicos seguintes:

- Correção na execução das diversas etapas da atividade laboratorial proposta;

- Capacidade de analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Capacidade de concluir a partir dos resultados obtidos;
- Capacidade de prever resultados em situação similar/alternativa.

NOTA - Estes tópicos constam de uma grelha estruturada de observação do desempenho e são explicitados de acordo com a atividade laboratorial proposta nesta componente.

## **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e máquina de calcular

Na componente prática o examinando deverá usar bata própria.

## **5. Duração**

### **Componente escrita**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Componente prática**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.